

Stockholm september 2011

*Ett skolbibliotek är en dynamisk lärmiljö
för elever och personal,
inte ett rum med böcker och datorer.*

Du som skolledare gör skillnad! Satsa på skolutveckling genom skolbiblioteksutveckling!

Enligt den nya skollagen ska *alla* elever ha tillgång till skolbibliotek oavsett skolform eller huvudman. Med skolbibliotek avses en ”*gemensam och ordnad resurs av medier och information som ställs till elevernas och lärarnas förfogande och som ingår i skolans pedagogiska verksamhet med uppgift att stödja elevernas lärande*” (Skollagen 2 kap. 36 §).

Skolinspektionen har i promemoria 2011-05-30 beskrivit hur de kommer att bedriva sin tillsyn för att tillgodose att eleverna har tillgång till skolbibliotek. Ett exemplar av Skolinspektionens material bifogas.

- Från Nationella skolbiblioteksgruppen och Svensk Biblioteksförerings sida är vi glada över skolbibliotekens stärkta roll. Forskning visar att elever som har tillgång till väl fungerande skolbibliotek har en god kunskapsutveckling och en bättre läsförståelse.

Att utveckla ett skolbibliotek

Att tänka på när du ska starta eller utveckla ett skolbibliotek:

- Strategisk plan: Skolbibliotekets roll i skolan och delaktighet i verksamheten bör klart definieras och kopplas samman med läroplan och kursplaner. Det blir då naturligt att följa upp och utvärdera vad man gjort.
- Personal i skolbiblioteket: Skolbiblioteket ska vara bemannat med för uppdraget utbildad personal som stöd för elever och pedagogisk personal.
- Verksamhet: Skolbibliotekets pedagogiska roll omfattar skolans alla ämnesområden och olika delar som språkutveckling, läsfrämjande arbete och informationskompetens.

En väl fungerande skolbiblioteksverksamhet innefattar en mängd olika aktiviteter som stödjer elevernas kunskapsutveckling inklusive språk- och läsutveckling. Skolbibliotekarien erbjuder också bokprat och boksamtal, lyfter fram elevernas eget skrivande och arrangerar författarbesök. Tillsammans med pedagoger arbetar skolbibliotekarien för att på olika sätt stärka elevernas informationskompetens. I detta ingår det källkritiska förhållningssätt som eleverna bör arbeta med under hela sin skoltid. Nära samarbete mellan skolbibliotekarie, pedagogisk personal och skolläring är grundläggande för elevernas kunskapsutveckling.

Viktiga områden:

- Tillgänglighet: Om skolbiblioteket ska kunna genomsyra hela skolans verksamhet måste biblioteket vara tillgängligt under hela skoldagen och vara organiserat för att möta alla elevers behov, oberoende av deras förutsättningar.
- Medier: Eleverna ska ha tillgång till facklitteratur och skönlitteratur, tidskrifter och databaser för informationssökning. För elever med funktionshinder ska anpassade medier och kompensatoriska hjälpmedel finnas. Medierna ska också tillgodose elever med svenska som andra språk. Biblioteksdatasystem där skolbibliotekets alla medier är organiserade och sökbara är nödvändigt!
- Nätverk: Ett nära samarbete med andra skolbibliotekarier och med folkbibliotekets personal är viktigt att förankra. En biblioteksverksamhet sett i ett vidare perspektiv ger större möjligheter.
- Utvärdering: Är det bästa instrumentet för att kvalitetsutveckla verksamheten och utgör en grund för att förstå skolbibliotekets betydelse för elevernas lärande och resultat. Positiva resultat stimulerar elever och lärare och blir glädjande inslag i skolans kvalitetsredovisning!

Att investera i välutbildad skolbibliotekspersonal är att investera i utveckling.

Kontakta oss gärna för att diskutera skolbiblioteksfrågor.

Skolbibliotekshälsningar



Niclas Lindberg
generalsekreterare
Svensk Biblioteksforening

www.biblioteksforeningen.org



Madeleine Hjort
ordförande
Nationella skolbiblioteksgruppen

www.skolbiblioteksgruppen.se